

***FICHAS DE PRÁCTICAS DE BIOLOGÍA  
1º PRIMARIA CONCIMIENTO DEL MEDIO***

---

**UNIDAD DIDÁCTICA : ANATOMÍA FISIOLÓGICA**

**01.- Capacidad Pulmonar**

**Duración Estimada: 2h 20min**

**Capacidad Terminal**

Transporte y preparación del aire en las vías respiratorias.

**Objetivos de Aprendizaje**

- Comprender la interrelación de los órganos implicados en el proceso respiratorio.
- Entender los mecanismos que permiten la introducción de oxígeno en la sangre y la expulsión de dióxido de carbono de esta.

**Actividades**

<b>Duración</b>	<b>Actividades de enseñanza aprendizaje</b>	<b>Agrupamiento</b>
20 min	Introducción al tema y explicación de la práctica.	Grupal
60 min	Calculo de la capacidad pulmonar de cada alumno	Individual
30 min.	Demostrar que en la respiración se expulsa CO <sub>2</sub> .	Individual
20 min.	Realizar un modelo de pulmón.	Individual
10 min.	Conclusiones	Grupal.

### Recursos Materiales

- Garrafa.
- Manguera.
- Trípode.
- Agua de cal.
- Embudo.
- Pajitas.
- Globos.
- Champiñones.

**UNIDAD DIDÁCTICA : ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA**

**02.- Gusto**

**Duración Estimada: 1 h**

**Capacidad Terminal**

Relacionar cada receptor con el estímulo adecuado y cada órgano efector con su función

**Objetivos de Aprendizaje**

- Identificar en la lengua los receptores para cada sabor.

**Actividades**

<b>Duración</b>	<b>Actividades de enseñanza aprendizaje</b>	<b>Agrupamiento</b>
10 min.	Introducción y explicación de la práctica.	Grupal
25 min.	Mapa de la lengua	Parejas
15 min.	Sensibilidad de a los sabores dulces y salados	Grupal
10 min.	Conclusiones.	Grupal.

**Recursos Materiales**

- Azúcar.
- Sal.
- Ácido acético.

- Café.
- Palitos de los oídos.
- Vasos de plástico.
- Rotulador.

### **Conocimientos Iniciales**

- Sentido del gusto
- Quimio-receptores

**UNIDAD DIDÁCTICA : ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA**

**03.- Olfato**

**Duración Estimada: 1 h**

**Capacidad Terminal**

Relacionar cada receptor con el estímulo adecuado.

**Objetivos de Aprendizaje**

- Descubrir como funciona el sentido del olfato.

**Actividades**

<b>Duración</b>	<b>Actividades de enseñanza aprendizaje</b>	<b>Agrupamiento</b>
10 min.	Introducción y explicación de la práctica.	Grupal
30 min.	Variedades de olores recibidas por el ser humano	Individual.
10 min.	Adaptación.	Parejas
10 min.	Conclusiones.	Grupal.

**Recursos Materiales**

- Tubos con los aromas.
- Cronómetro.

**Conocimientos Iniciales**

- Receptores sensoriales.
- Quicio-receptores

**UNIDAD DIDÁCTICA : ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA**

**04.- Sudar**

**Duración Estimada: 1h 15min**

**Capacidad Terminal**

Comprender el funcionamiento de las glándulas sudoríparas.

**Objetivos de Aprendizaje**

- Regulación térmica.
- Calor específico del agua.

**Actividades**

<b>Duración</b>	<b>Actividades de enseñanza aprendizaje</b>	<b>Agrupamiento</b>
10 min.	Introducción y explicación de la práctica.	Grupal
40 min.	Efecto botijo.	Parejas
15 min.	Calentar agua sobre papel.	Individual.
10 min.	Conclusiones	Grupal.

**Recursos Materiales**

- Maceta de cerámica.
- Termómetro.
- Vaso.

- Tubos de ensayo.
- Fuente externa de calor.
- Papeles de magdalenas.
- Hilo.
- Mechero.

### **Conocimientos Iniciales**

- Animales homeotermos.

**UNIDAD DIDÁCTICA : ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA**

**05.- Tacto**

**Duración Estimada: 1 h**

**Capacidad Terminal**

Relacionar cada receptor con el estímulo adecuado.

**Objetivos de Aprendizaje**

- Clasificar los receptores sensoriales según su localización y el estímulo percibido.
- Calcular la densidad de receptores.

**Actividades**

<b>Duración</b>	<b>Actividades de enseñanza aprendizaje</b>	<b>Agrupamiento</b>
10 min.	Introducción y explicación de práctica.	Grupal
30 min.	Descubrir la existencia de diferentes receptores en la piel.	Parejas
10 min.	Densidad de receptores	Parejas,
10 min.	Conclusiones.	Grupal.

**Recursos Materiales**

- Bolígrafo de punta fina.
- Un alfiler o pincel fino.
- Pincel.

- Hielo.
- Agua caliente.
- Un compás.
- Lápices de colores.

### **Conocimientos Iniciales**

- Receptores sensoriales.

**UNIDAD DIDÁCTICA : ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA**

**06.- Vista**

**Duración Estimada: 1 h**

**Capacidad Terminal**

Relacionar cada receptor con el estímulo adecuado.

**Objetivos de Aprendizaje**

- Describir los procesos de la visión.
- Estudiar el umbral de percepción.

**Actividades**

<b>Duración</b>	<b>Actividades de enseñanza aprendizaje</b>	<b>Agrupamiento</b>
10 min.	Introducción y explicación de la práctica.	Grupal
10 min.	Medir la respuesta nerviosa.	Parejas
20 min.	Trabajo corporativo	Parejas.
10 min.	Test de agudeza visual	Parejas.
10 min.	Conclusiones.	Grupal.

**Recursos Materiales**

- Regla.

- Circuito de alambre.
- Tabla Snellen.

**Conocimientos Iniciales**

- Receptores sensoriales.

**UNIDAD DIDÁCTICA : GEOLOGÍA**

**07.- Fósiles.**

**Duración Estimada: 50 min**

**Capacidad Terminal**

Recrear el proceso de formación de fósiles.

**Objetivos de Aprendizaje**

- Fabricar fósiles..

**Actividades**

<b>Duración</b>	<b>Actividades de enseñanza aprendizaje</b>	<b>Agrupamiento</b>
5 min.	Introducción y explicación de la práctica.	Grupal
20 min.	Fabricación de una huella fósil.	Individual.
20 min.	Fabricación de un fósil	Individual
5 min.	Conclusiones	Grupal

**Recursos Materiales**

- Hoja, valva de almeja o caracol.
- Vaselina.
- Agua

- Yeso
- Maderas
- Vidrios.
- Plastilina

**UNIDAD DIDÁCTICA : BOTÁNICA**

**08.- Vegetación de la Comunidad Valenciana**

**Duración Estimada: 40 min**

**Capacidad Terminal**

Reconocer la vegetación característica de la Comunidad Valenciana

**Objetivos de Aprendizaje**

- Comprender los ecosistemas valencianos.

**Actividades**

<b>Duración</b>	<b>Actividades de enseñanza aprendizaje</b>	<b>Agrupamiento</b>
5 min.	Introducción y explicación de la práctica.	Grupal
30 min.	Vegetación valenciana	Individual.
5 min.	Conclusiones	Grupal

**Recursos Materiales**

- Guías.

**UNIDAD DIDÁCTICA : BOTÁNICA**

**09.- Formas de las hojas**

**Duración Estimada: 30 min**

**Capacidad Terminal**

Observar las distintas formas de las hojas

**Objetivos de Aprendizaje**

- Comprender la función de las hojas según la estructura.

**Actividades**

<b>Duración</b>	<b>Actividades de enseñanza aprendizaje</b>	<b>Agrupamiento</b>
5 min.	Introducción y explicación de la práctica.	Grupal
30 min.	La forma de las hojas	Individual.
5 min.	Conclusiones	Grupal

**Recursos Materiales**

- Una cartulina.
- Unas tijeras.
- Cinta adhesiva.
- Pajitas

**UNIDAD DIDÁCTICA : ECOLOGÍA**

**10.- Grifo que gotea**

**Duración Estimada: 40 min**

**Capacidad Terminal**

Medir la cantidad de agua que se pierde en un día en un grifo mal cerrado

**Objetivos de Aprendizaje**

- Concienciarse para evitar las pérdidas de agua.

**Actividades**

<b>Duración</b>	<b>Actividades de enseñanza aprendizaje</b>	<b>Agrupamiento</b>
5 min.	Introducción y explicación de la práctica.	Grupal
30 min.	Medir la cantidad de agua	Individual.
5 min.	Conclusiones	Grupal

**Recursos Materiales**

- Reloj.
- Probeta.
- Vaso de precipitados
- Grifo que gotea

**UNIDAD DIDÁCTICA : CONOCIMIENTO DEL MEDIO**

**11.- Cosas viscosas**

**Duración Estimada: 30 min**

**Capacidad Terminal**

Realizar un modelo para observar y comprender la fricción.

**Objetivos de Aprendizaje**

- Comprender el uso de lubricantes.

**Actividades**

<b>Duración</b>	<b>Actividades de enseñanza aprendizaje</b>	<b>Agrupamiento</b>
5 min.	Introducción y explicación de la práctica.	Grupal
20 min.	Cosas viscosas	Individual.
5 min.	Conclusiones	Grupal

**Recursos Materiales**

- Un tazón grande
- 4 sobres de gelatina sin sabor
- Agua caliente
- Un molde para hornear cuadrado

- Aceite vegetal
- Detergente líquido para lavar trastes
- 2 tazones pequeños
- Cronómetro o reloj con segundero
- Taza medidora.

**UNIDAD DIDÁCTICA : CONOCIMIENTO DEL MEDIO**

**12.- Flotará**

**Duración Estimada: 45 min**

**Capacidad Terminal**

Comprender los cambios de densidad.

**Objetivos de Aprendizaje**

- Comprender el efecto de los cambios de densidad.

<b>Actividades</b>		
<b>Duración</b>	<b>Actividades de enseñanza aprendizaje</b>	<b>Agrupamiento</b>
5 min.	Introducción y explicación de la práctica.	Grupal
20 min.	Flotará	Individual.
15 min.	Inundará	Individual
5 min.	Conclusiones	Grupal

**Recursos Materiales**

- 3 vasos grandes
- Un huevo

- Agua
- Sal
- Bloque de madera sólida
- 1 tapa de una botella de plástico
- 2 piezas de papel de aluminio grueso
- 1 trozo de plastilina
- Un fregadero o lavadero lleno de agua

**UNIDAD DIDÁCTICA : CONOCIMIENTO DEL MEDIO**

**13.- Gaseosa**

**Duración Estimada: 30 min**

**Capacidad Terminal**

Saber usar el lenguaje científico

**Objetivos de Aprendizaje**

- Demostrar destreza en el uso del material de laboratorio.

**Actividades**

<b>Duración</b>	<b>Actividades de enseñanza aprendizaje</b>	<b>Agrupamiento</b>
5 min.	Introducción y explicación de la práctica.	Grupal
20 min.	Fabricar gaseosa	Individual.
5 min.	Conclusiones	Grupal

**Recursos Materiales**

- Cinco limones.
- Vaso.
- Bicarbonato de sodio.
- Azúcar.

**UNIDAD DIDÁCTICA : CONOCIMIENTO DEL MEDIO**

**14.- Contraer aire**

**Duración Estimada: 30 min**

**Capacidad Terminal**

Estudiar la presión

**Objetivos de Aprendizaje**

- Comprender los efectos de la presión.

**Actividades**

<b>Duración</b>	<b>Actividades de enseñanza aprendizaje</b>	<b>Agrupamiento</b>
5 min.	Introducción y explicación de la práctica.	Grupal
10 min.	Contraer aire.	Individual.
5 min.	Conclusiones	Grupal

**Recursos Materiales**

- Un plato.
- Un vaso largo.
- Una vela corta.
- Agua.

**UNIDAD DIDÁCTICA : CONOCIMIENTO DEL MEDIO**

**15.- Protector solar**

**Duración Estimada: 40 min**

**Capacidad Terminal**

Realizar un modelo para observar y comprender la utilidad de los protectores solares.

**Objetivos de Aprendizaje**

- Descubrir como los protectores solares protegen la piel.

**Actividades**

<b>Duración</b>	<b>Actividades de enseñanza aprendizaje</b>	<b>Agrupamiento</b>
5 min.	Introducción y explicación de la práctica.	Grupal
30 min.	Protector solar	Individual.
5 min.	Conclusiones	Grupal

**Recursos Materiales**

- Anillos de manzana.
- Cuerda.
- Una percha.
- Un paño de algodón (opcional).
- Un lugar soleado.

**UNIDAD DIDÁCTICA : CONOCIMIENTO DEL MEDIO**

**16.- Efervescencia**

**Duración Estimada: 30 min**

**Capacidad Terminal**

Comprender los fenómenos de efervescencia.

**Objetivos de Aprendizaje**

- Realizar experimentos para conocer la energía que se produce.

**Actividades**

<b>Duración</b>	<b>Actividades de enseñanza aprendizaje</b>	<b>Agrupamiento</b>
5 min.	Introducción y explicación de la práctica.	Grupal
10 min.	Efervescencia	Individual.
10 min.	Salta el corcho	Individual
5 min.	Conclusiones	Grupal

**Recursos Materiales**

- 1 cucharada de bicarbonato de sodio.
- 1 cucharada de detergente.
- 180 mL de agua.

- Vinagre.
- Colorante alimentario.
- Bandeja de plástico.
- Espátula.
- Vaso de precipitado de 500 mL.
- Botella.
- Tapón de corcho.
- Embudo.

**UNIDAD DIDÁCTICA : CONOCIMIENTO DEL MEDIO**

**17.- Globos resistentes**

**Duración Estimada: 50 min**

**Capacidad Terminal**

. Estudiar la resistencia de los materiales

**Objetivos de Aprendizaje**

- Llenar globos

<b>Actividades</b>		
<b>Duración</b>	<b>Actividades de enseñanza aprendizaje</b>	<b>Agrupamiento</b>
5 min.	Introducción y explicación de la práctica.	Grupal
10 min.	Resistencia al pincho	Individual.
10 min.	Resistencia al calor	Individual
10 min.	Inflando un globo	Individual
10 min.	Inflando un globo II	Individual
5 min.	Conclusiones	Grupal

### Recursos Materiales

- Globos.
- Varios fósforos.
- Agua.
- Aguja.
- Cinta adhesiva.
- Jugo de limón.
- Bicarbonato sódico.
- Botella de plástico.
- Una pajita.
- Fuente de calor.

**UNIDAD DIDÁCTICA : CONOCIMIENTO DE LAVA**

**18.- Lámpara de lava**

**Duración Estimada: 30 min**

**Capacidad Terminal**

Comprender la solubilidad del aceite en agua.

**Objetivos de Aprendizaje**

- Aprovecharemos que el aceite no es soluble en agua para crear utensilios de decoración.

**Actividades**

<b>Duración</b>	<b>Actividades de enseñanza aprendizaje</b>	<b>Agrupamiento</b>
5 min.	Introducción y explicación de la práctica.	Grupal
20 min.	Lámpara de lava	Individual.
5 min.	Conclusiones	Grupal

**Recursos Materiales**

- Aceite vegetal.
- Agua.
- Colorante alimentario.
- Botella transparente con tapa.

**UNIDAD DIDÁCTICA : CONOCIMIENTO DEL MEDIO**

**19.- Sólido - Líquido**

**Duración Estimada: 30 min**

**Capacidad Terminal**

Comprender el fenómeno de viscosidad

**Objetivos de Aprendizaje**

- Comprender los fluidos no newtonianos.

**Actividades**

<b>Duración</b>	<b>Actividades de enseñanza aprendizaje</b>	<b>Agrupamiento</b>
5 min.	Introducción y explicación de la práctica.	Grupal
20 min.	Sólido - Líquido	Individual.
5 min.	Conclusiones	Grupal

**Recursos Materiales**

- Maicena.
- Agua.
- Tazón para mezclar.
- Periódico.

**UNIDAD DIDÁCTICA : INTRODUCCIÓN A LA QUÍMICA**

**20.-.El pececillo flotador**

**Duración estimada: 1h**

**Capacidad Terminal**

Diferenciar aceite y agua.

**Objetivos de Aprendizaje**

- Aprender que el aceite y el agua no se mezclan.

**Actividades**

<b>Duración</b>	<b>Actividades de enseñanza aprendizaje</b>	<b>Agrupamiento</b>
15 min	Normas de laboratorio.	Grupal
45 min	Práctica: "Fabricación del pez flotador"	Individual

**Recursos Materiales**

- Tijeras
- Papel
- Agua
- Aceite

**UNIDAD DIDÁCTICA : INTRODUCCIÓN A LA QUÍMICA**

**21.-.Tinta invisible**

**Duración estimada: 1h**

**Capacidad Terminal**

Saber que las cosas ocurren por algo, no es magia.

**Objetivos de Aprendizaje**

- Aprender a estar en un laboratorio.
- Interesarse por la química.

**Actividades**

<b>Duración</b>	<b>Actividades de enseñanza aprendizaje</b>	<b>Agrupamiento</b>
15 min	Normas de laboratorio.	Grupal
45 min	Práctica: "Escribir un mensaje secreto y verlo después"	Individual

**Recursos Materiales**

- Vinagre
- Zumo de limón
- Papel
- Vela
- Palillo de dientes
- Algodón
- Lombarda

**UNIDAD DIDÁCTICA : INTRODUCCIÓN A LA QUÍMICA**

**22.-.Test de alcoholemia**

**Duración estimada: 1h**

**Capacidad Terminal**

Relacionar color con sustancias.

**Objetivos de Aprendizaje**

- Conocer los indicadores.

**Actividades**

<b>Duración</b>	<b>Actividades de enseñanza aprendizaje</b>	<b>Agrupamiento</b>
15 min	Normas de laboratorio.	Grupal
30 min	Práctica 1: "Test de alcoholemia"	Individual
15 min	Práctica 2: "La cerilla mágica"	Individual

**Recursos Materiales**

- Col lombarda
- Amoniaco
- Agua
- Pajita

- Etanol
- Acetona
- Mechero
- Cerilla

**UNIDAD DIDÁCTICA : INTRODUCCIÓN A LA QUÍMICA**

**23.-.Las bolitas saltarinas**

**Duración estimada: 1h**

**Capacidad Terminal**

Las burbujas hacen subir las bolitas.

**Objetivos de Aprendizaje**

- El CO<sub>2</sub> puede hacer subir objetos.

**Actividades**

<b>Duración</b>	<b>Actividades de enseñanza aprendizaje</b>	<b>Agrupamiento</b>
15 min	Normas de laboratorio.	Grupal
45 min	Práctica 1: "las bolitas de naftalina"	Individual

**Recursos Materiales**

- Vaso de precipitados
- Agua
- Vinagre
- Bicarbonato sódico
- Lija
- Bolas de naftalina
- Varilla

**UNIDAD DIDÁCTICA : INTRODUCCIÓN A LA QUÍMICA**

**24.-.Un litro mas un litro, ¿son dos litros?**

**Duración estimada: 1h**

**Capacidad Terminal**

Ver qué pasa al mezclar agua y el alcohol.

**Objetivos de Aprendizaje**

- Uno más uno no son dos.

**Actividades**

<b>Duración</b>	<b>Actividades de enseñanza aprendizaje</b>	<b>Agrupamiento</b>
15 min	Normas de laboratorio.	Grupal
45 min	Práctica 1: "Mezclar agua y alcohol"	Individual

**Recursos Materiales**

- Dos probetas
- Etanol
- Agua

**UNIDAD DIDÁCTICA : INTRODUCCIÓN A LA QUÍMICA**

**25.-.¿El aire pesa?**

**Duración estimada: 1h**

**Capacidad Terminal**

Comprobar que aunque el aire no lo veamos, pesa.

**Objetivos de Aprendizaje**

- Ver que el aire pesa.

**Actividades**

<b>Duración</b>	<b>Actividades de enseñanza aprendizaje</b>	<b>Agrupamiento</b>
15 min	Normas de laboratorio.	Grupal
45 min	Práctica 1: ¿El aire pesa?	Individual

**Recursos Materiales**

- Pajitas
- Hilo
- Globos

**UNIDAD DIDÁCTICA : INTRODUCCIÓN A LA QUÍMICA**

**26.-.El aire**

**Duración estimada: 1h**

**Capacidad Terminal**

El aire no siempre ocupa el mismo volumen.

**Objetivos de Aprendizaje**

- Diferenciar entre aire caliente y frío.

**Actividades**

<b>Duración</b>	<b>Actividades de enseñanza aprendizaje</b>	<b>Agrupamiento</b>
15 min	Normas de laboratorio.	Grupal
25 min	Práctica 1: “el aire se encoge”	Individual
20 min	Práctica 2: “Los globos mágicos”	Individual

**Recursos Materiales**

- Botella de plástico
- Agua
- Mechero

**UNIDAD DIDÁCTICA : INTRODUCCIÓN A LA QUÍMICA**

**27.-.No cabe ni un alfiler más**

**Duración estimada: 1h**

**Capacidad Terminal**

Ver que el agua no se sale del vaso.

**Objetivos de Aprendizaje**

- Comprobar que caben alfileres en un vaso a rebosar de agua.

**Actividades**

<b>Duración</b>	<b>Actividades de enseñanza aprendizaje</b>	<b>Agrupamiento</b>
15 min	Normas de laboratorio.	Grupal
45 min	Práctica 1: “ No cabe ni un alfileres más”	Individual

**Recursos Materiales**

- Alfileres
- Agua
- Vaso de precipitados

**UNIDAD DIDÁCTICA : INTRODUCCIÓN A LA QUÍMICA**

**28.-.Construcción de modelos moleculares**

**Duración estimada: 1h**

**Capacidad Terminal**

Ver como son las moléculas.

**Objetivos de Aprendizaje**

- Aprender como son las moléculas y construirlas fácilmente.

**Actividades**

<b>Duración</b>	<b>Actividades de enseñanza aprendizaje</b>	<b>Agrupamiento</b>
15 min	Normas de laboratorio.	Grupal
45 min	Práctica 1: "Construcción de moléculas"	Individual

**Recursos Materiales**

- Plastilina
- Corcho
- Pintura
- Palillos

**UNIDAD DIDÁCTICA : INTRODUCCIÓN A LA QUÍMICA**

**29.-. Jugar con la tabla periódica**

**Duración estimada: 1h**

**Capacidad Terminal**

Tomar contacto con la química.

**Objetivos de Aprendizaje**

- Aprender algunos símbolos de la tabla periódica.

**Actividades**

<b>Duración</b>	<b>Actividades de enseñanza aprendizaje</b>	<b>Agrupamiento</b>
15 min	Normas de laboratorio.	Grupal
45 min	Práctica 1: "Jugar con la tabla periódica"	Individual

**Recursos Materiales**

- Pizarra
- Colores
- Tabla periódica

**UNIDAD DIDÁCTICA : BOTÁNICA FISIOLÓGICA**

**30.- Estudio de la flor**

**Duración Estimada: 50 min**

**Capacidad Terminal**

Identificar las distintas partes de la flor.

**Objetivos de Aprendizaje**

- Manejo apropiado del material de laboratorio.
- Reconocer las partes de la flor.

**Actividades**

<b>Duración</b>	<b>Actividades de enseñanza aprendizaje</b>	<b>Agrupamiento</b>
10 min.	Introducción y explicación de las prácticas.	Grupal
30 min.	Estudio de la flor	Individual
10 min.	Conclusiones.	Grupal

**Recursos Materiales**

- Flores
- Pinzas
- Tijeras
- Cartulina
- Pegamento

- Papel absorbente
- Prensa.

**Conocimientos Iniciales**

- Morfología de las flores.

**UNIDAD DIDÁCTICA : BOTÁNICA FISIOLÓGICA**

**31.- Jardín de Musgo**

**Duración Estimada: 1h 20min**

**Capacidad Terminal**

Conocer las condiciones ambientales para que se desarrolle el musgo.

**Objetivos de Aprendizaje**

- Adquirir la habilidad para mantener un jardín de musgo.
- Demostrar habilidad en la identificación del musgo.

**Actividades**

<b>Duración</b>	<b>Actividades de enseñanza aprendizaje</b>	<b>Agrupamiento</b>
10 min.	Introducción y explicación de la práctica.	Grupal
40 min.	Realización del jardín de musgo.	Individual.
20 min.	Observación de musgo	individual
10 min.	Conclusiones.	Grupal.

**Recursos Materiales**

- Cubeta de plástico.
- Grava fina.
- Tierra vegetal.

- Musgo.
- Microscopio.
- Pinzas.
- Lanceta.
- Portaobjetos
- Cubreobjetos.

**UNIDAD DIDÁCTICA : GEOLOGÍA**

**32.- Agua**

**Duración Estimada: 1h 40min**

**Capacidad Terminal**

Comprender las características del agua.

**Objetivos de Aprendizaje**

- Analizar las características del agua y comprender porque es tan necesaria para la vida.

**Actividades**

<b>Duración</b>	<b>Actividades de enseñanza aprendizaje</b>	<b>Agrupamiento</b>
10 min.	Introducción y explicación de la práctica.	Grupal
20 min.	Cualidades del agua	Parejas
15 min.	El agua como disolvente	Parejas.
10 min.	Agua pura y no pura.	Parejas
10 min.	Calor especifico	Parejas
10 min.	Conducción del calor.	Parejas
15 min.	Desalinizadora.	Parejas

10 min.	Conclusiones	Grupal.
---------	--------------	---------

**Recursos Materiales**

- Agua
- Hielo
- Vasos de precipitado
- Rejilla
- Embudo.
- Papel de filtro.
- Sal.
- Aceite
- Azúcar.
- Limaduras de hierro.
- Rejilla.

**Conocimientos Iniciales**

- Agua.
- Geología básica.

**UNIDAD DIDÁCTICA : GEOLOGÍA**

**33.- Atmósfera**

**Duración Estimada: 1h 30min**

**Capacidad Terminal**

Comprender los movimientos de la atmosfera.

**Objetivos de Aprendizaje**

- Observar la circulación atmosférica.

**Actividades**

<b>Duración</b>	<b>Actividades de enseñanza aprendizaje</b>	<b>Agrupamiento</b>
10 min	Introducción y explicación de la práctica	Grupal
10 min.	Globos aerostático	Parejas
20 min.	Barómetro casero	Individual
10 min.	Movimientos convectivos	Individual
5 min.	La presión se nota	Individual
5 min.	La presión desforma	Grupal

10 min.	Observación de efectos de la presión	Individual
10 min.	Conclusiones	Grupal.
10 min.	Introducción y explicación de la práctica	Grupal

### **Recursos Materiales**

- Globo
- Embudo
- Plastilina
- Jeringuilla
- Lata metálica.
- Tapón con dos orificios.
- Quitasato.